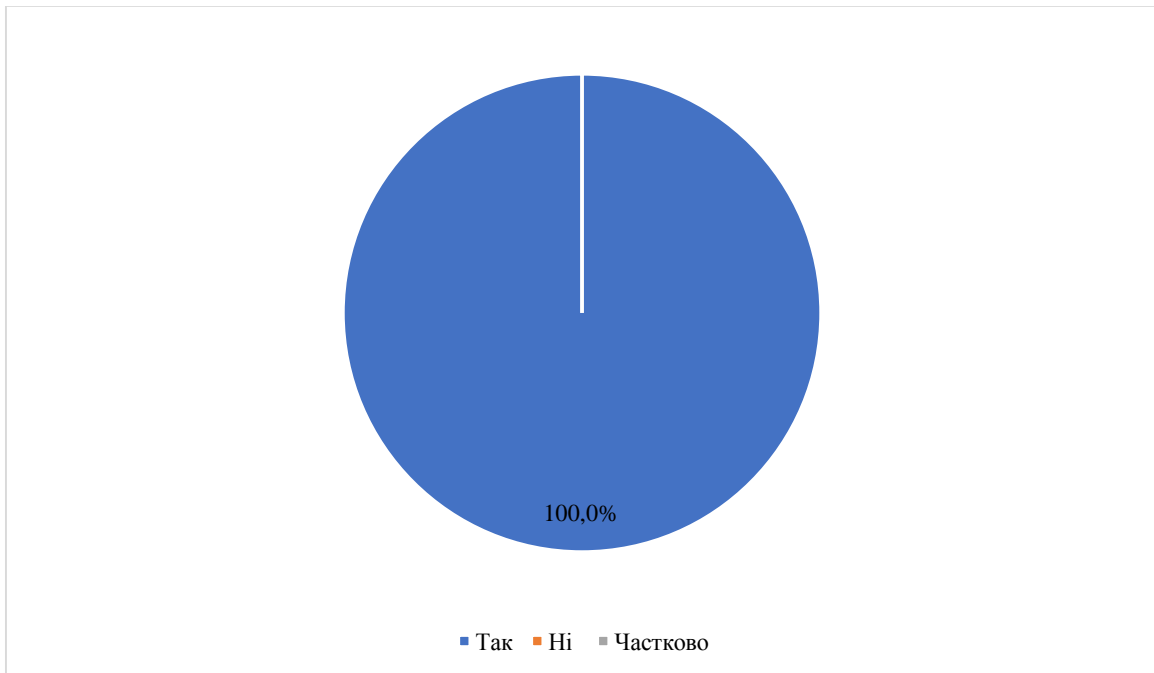
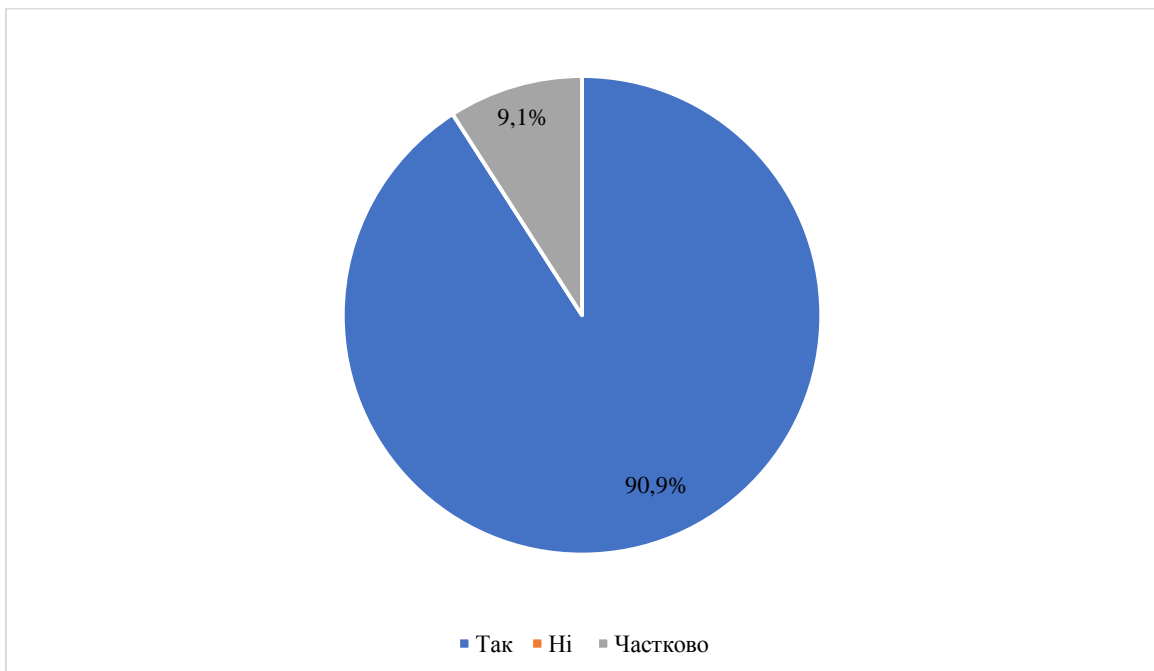


## Задоволеність якістю освітньої програми (опитування зовнішніх стейкхолдерів)

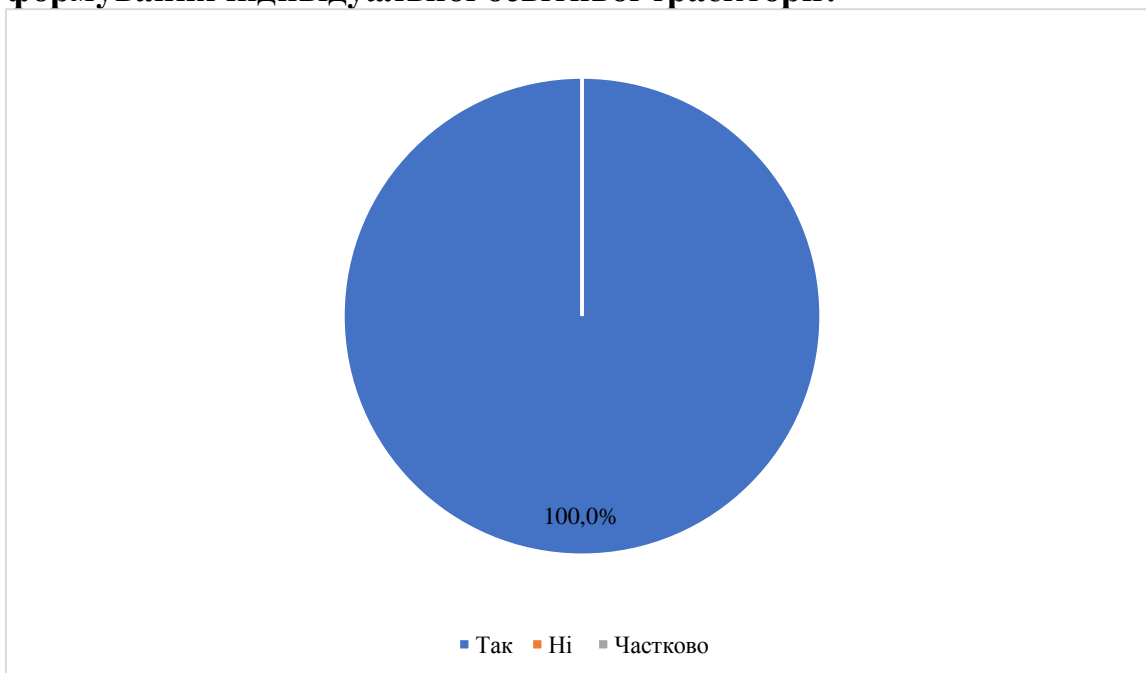
### 1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?



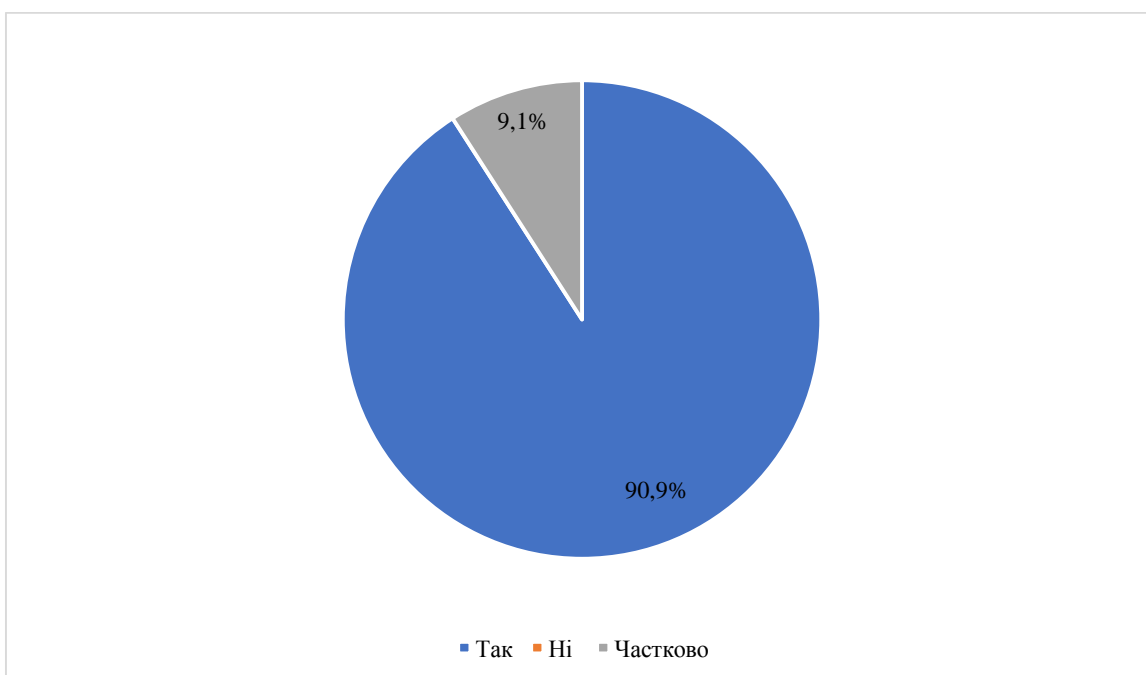
### 2. Чи враховувалися тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та запиту роботодавців при формуванні та оновленні ОП



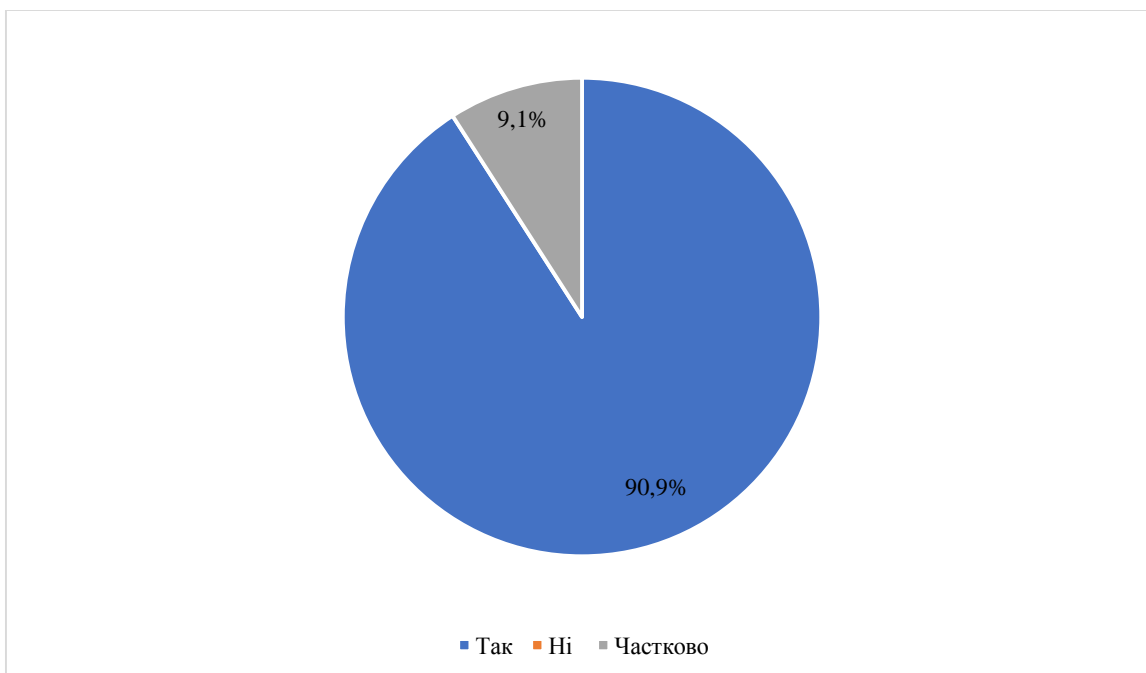
**3. Чи наявні в закладі вищої освіти процедури, які уможливають формування індивідуальної освітньої траєкторії?**



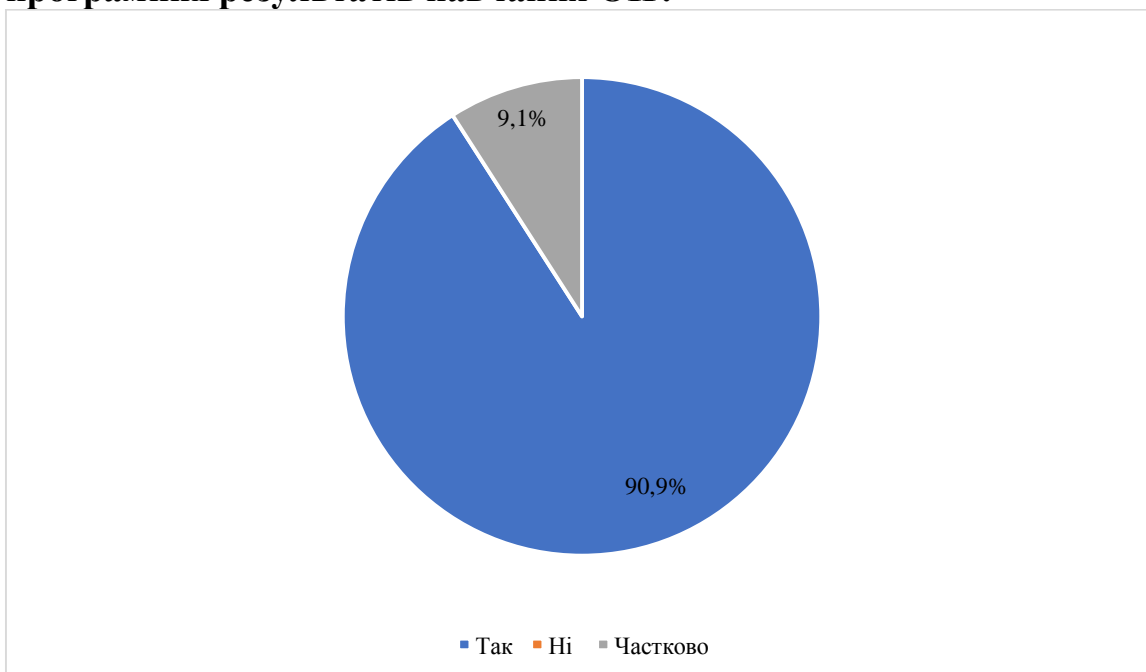
**4. Чи залучали Вас до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?**



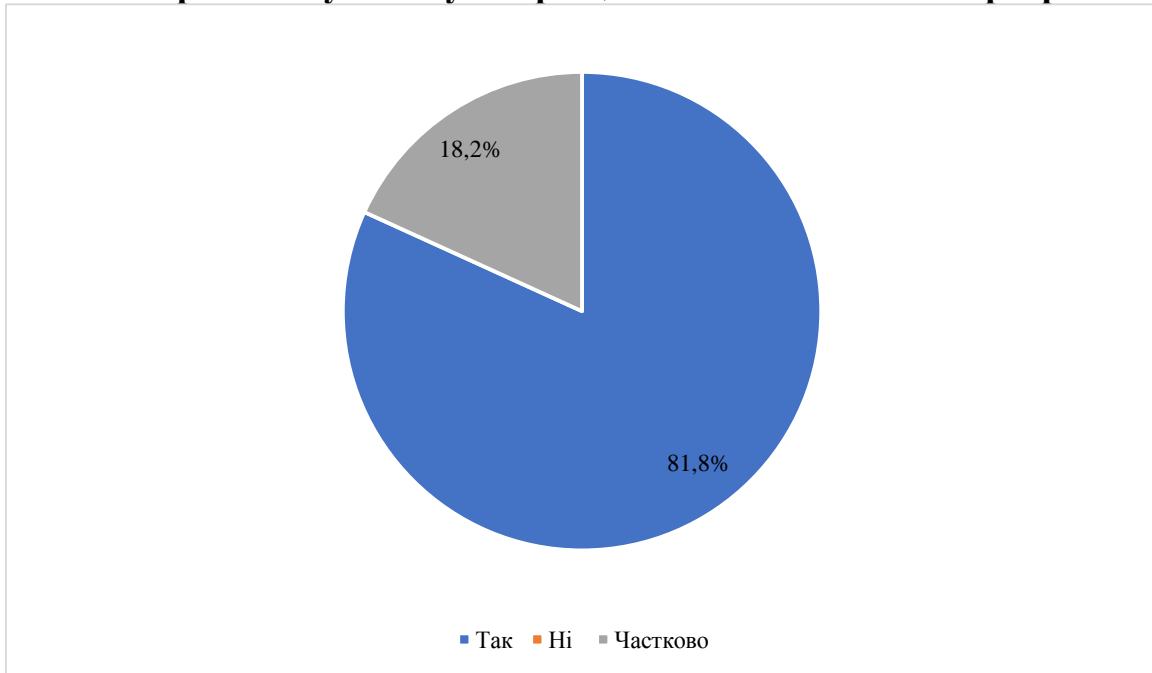
**5. Чи надавали Ви пропозиції при формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП?**



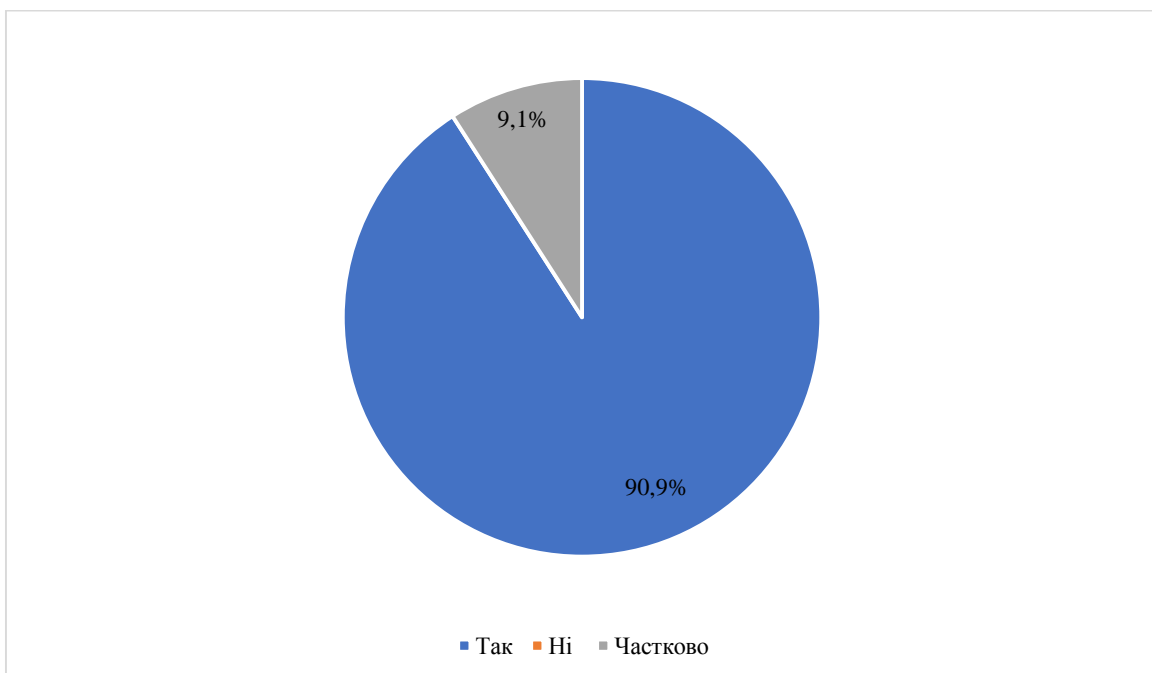
**6. Чи були враховані Ваші пропозиції при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП?**



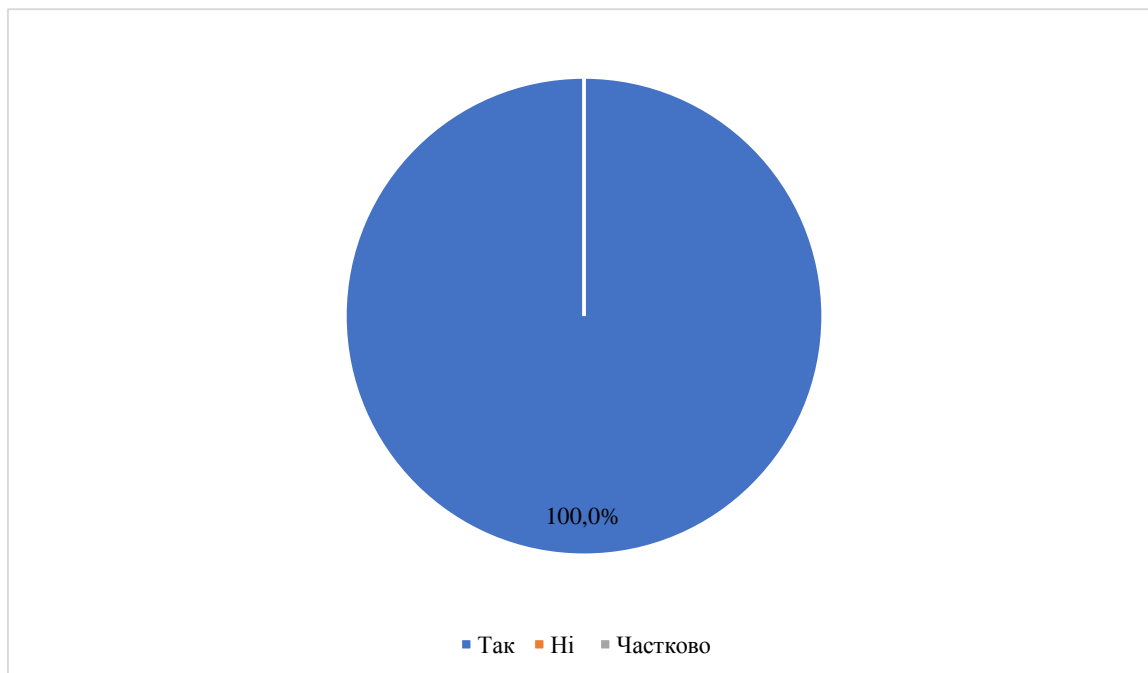
**7. Чи брали Ви участь у покращенні якості освітньої програми?**



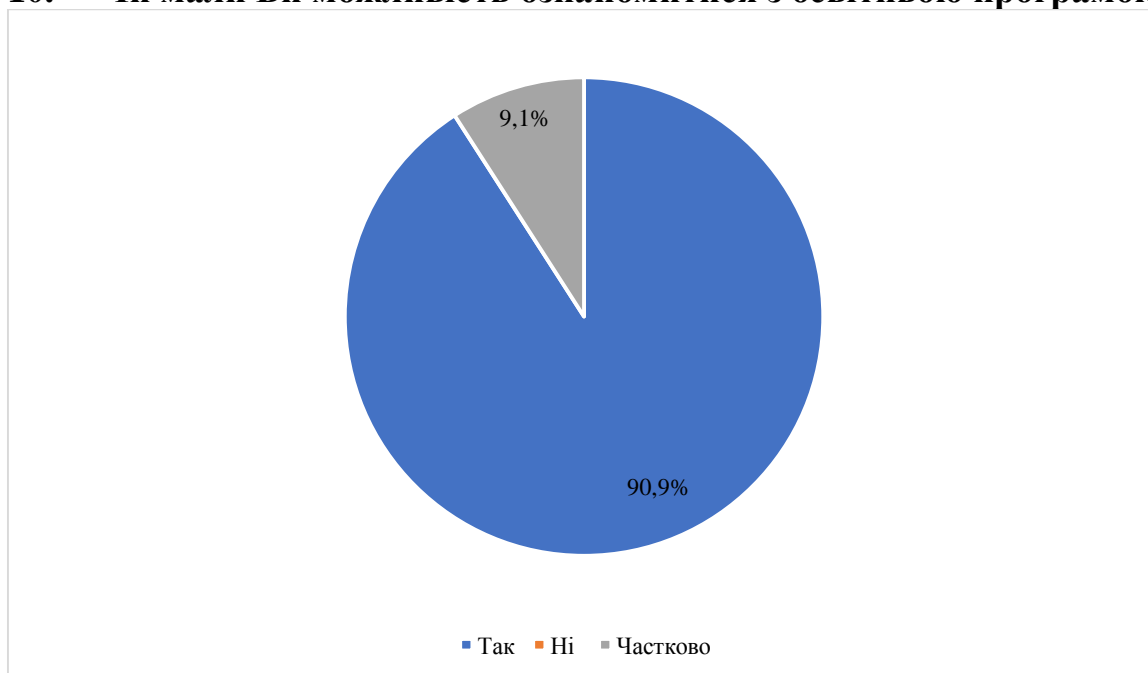
**8. Чи вважаєте Ви, що навчальні дисципліни сприяють розвитку soft skills (м'які навички – комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою)?**



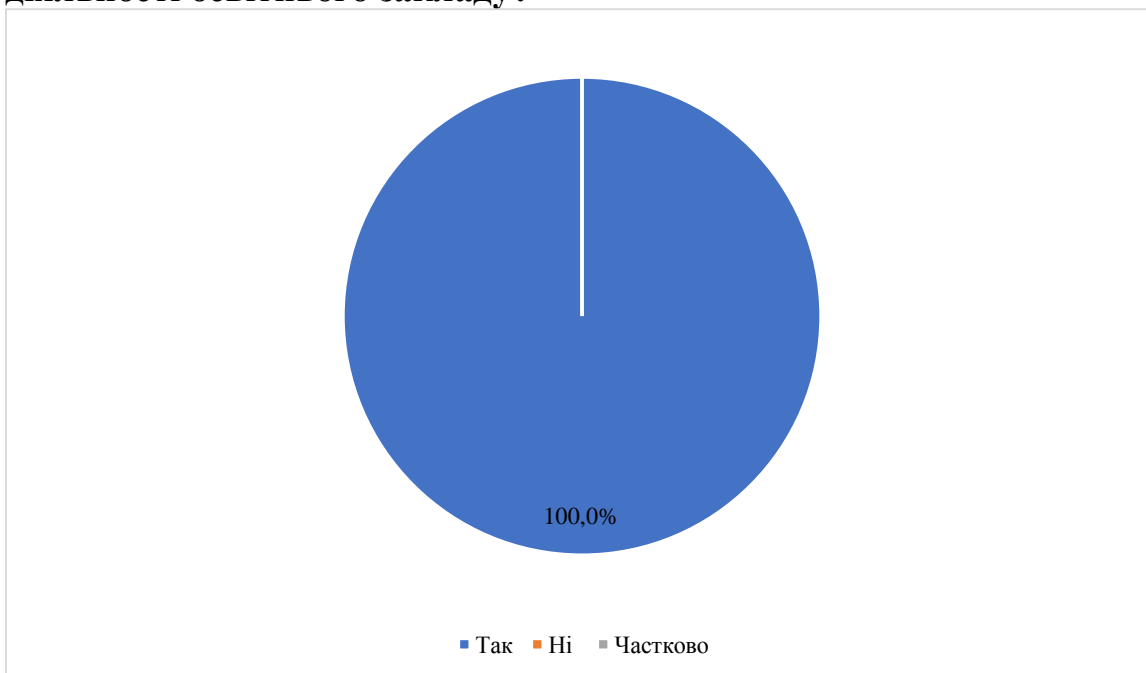
**9. Чи задоволені Ви якістю ОП?**



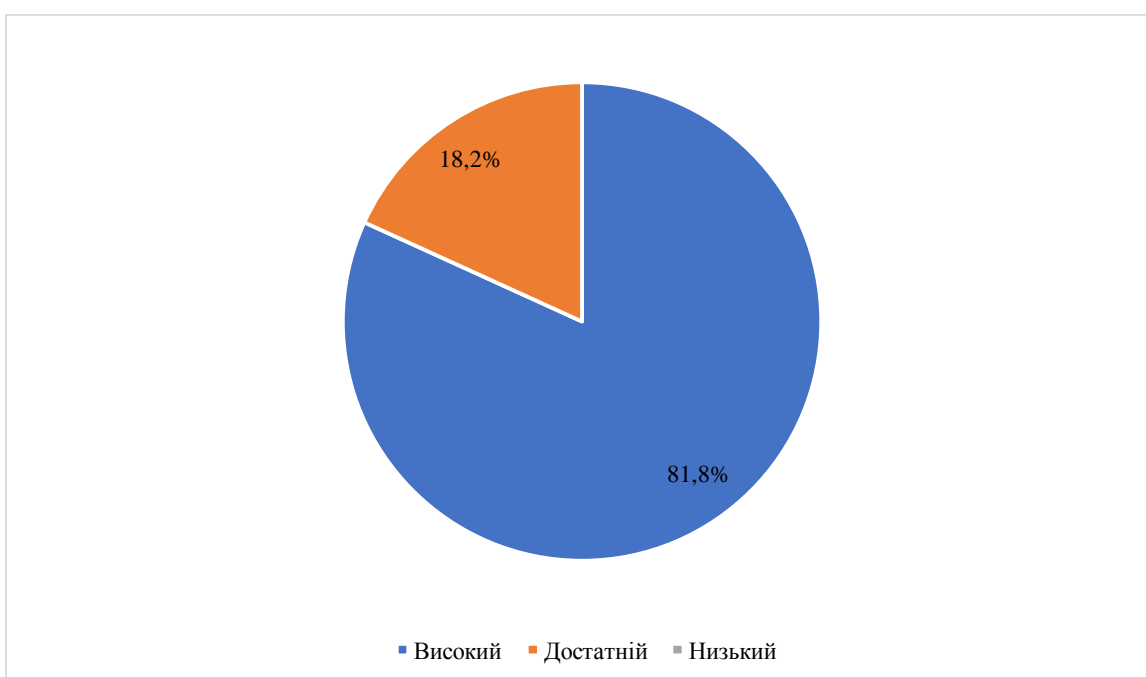
**10. Чи мали Ви можливість ознайомитися з освітньою програмою?**



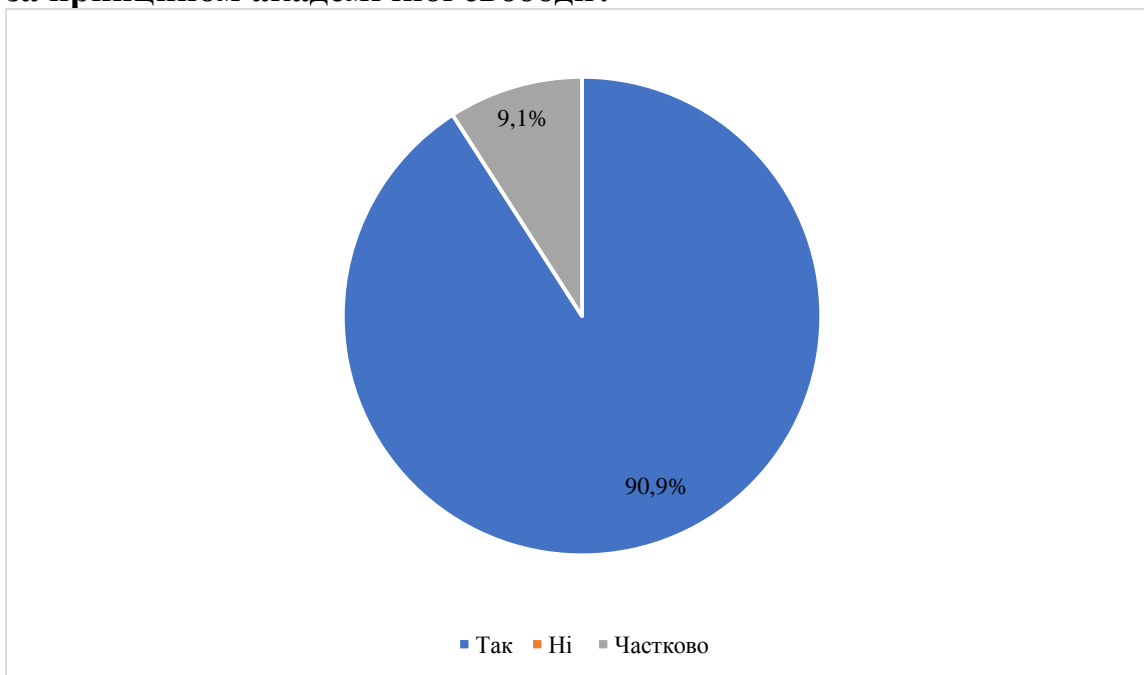
**11. Чи відповідає рівень підготовки фахівців за ОПШ вимогам діяльності освітнього закладу?**



**12. Як Ви оцінюєте загальний рівень підготовки фахівців за означеною програмою?**



**13. Чи забезпечує заклад вищої освіти можливість вибору форм і методів навчання та викладання науково-педагогічними працівниками за принципом академічної свободи?**



**14. Чи реалізуються програми міжнародної академічної мобільності в межах освітніх програм?**

